

Escuela de Lenguaje  
Santa María

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

"ESCUELA ESPECIAL  
DE LENGUAJE SANTA MARÍA"



## Contenido

### ÍNDICE

<b>PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024</b> .....	2
<b>IDENTIFICACIÓN</b> .....	2
<b>FUNDAMENTACIÓN</b> .....	2
<b>PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ESCUELA DE LENGUAJE SANTA MARÍA</b> .....	5
<b>OBJETIVOS</b> .....	6
OBJETIVO GENERAL .....	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	6
<b>PLANIFICACIÓN</b> .....	7
<b>MONITOREO</b> .....	12
<b>EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS</b> .....	12

## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024

### IDENTIFICACIÓN

<b>Establecimiento</b>	Escuela Especial de Lenguaje Santa María
<b>RBD</b>	20345-9
<b>Dependencia</b>	Particular Sub.
<b>Comuna</b>	Melipilla
<b>Región</b>	Metropolitana

### FUNDAMENTACIÓN

En el marco establecido por la resolución del Tribunal Constitucional en el oficio N° 155-2016, emitido por este organismo el 17 de marzo del 2016, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, nuestra unidad educativa ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan, consciente de que una sociedad que realmente sea integradora de todos sus miembros, debe generar espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva para idear instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afecta como país, un interés por conocer el funcionamiento del Estado y sus instituciones fundamentales, una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que poseemos; y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente. En este ámbito, se busca que nuestro plan de formación ciudadana, de acuerdo con las orientaciones del Supremo Gobierno, *“integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona*

humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso” (oficio N° 12.409, del Presidente de la Cámara de Diputados a S. E. la Presidenta de la República, 22 de marzo de 2016).

Los ejes temáticos que contiene nuestro plan de formación ciudadana, son los siguientes:

- a) **Derechos Humanos y Derechos del Niño:** se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. *“Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros”* (artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, 10 de diciembre de 1948). Dentro de esta misma lógica, se deben enmarcar los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño firmada por la Organización de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y complementada con la Convención de los Derechos del Niño de 1989, es deber de los Estados del mundo promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar al colegio como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia.

Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son:

1. **No discriminación**
2. **El interés superior del niño**
3. **Supervivencia, desarrollo y protección de la infancia.**
4. **Participación.**

- b) **Convivencia y respeto:** La sana convivencia escolar: es un derecho y un deber que tienen todos los miembros de nuestra comunidad educativa, Es un aprendizaje en sí mismo que contribuye a un proceso educativo implementado en un ambiente tolerante y libre de violencia, orientado a que cada uno de sus miembros pueda desarrollar plenamente su personalidad, ejercer sus derechos y cumplir sus deberes correlativos, cuyo fundamento es el respeto que estas se deben, que permite el adecuado cumplimiento de los objetivos en un clima que propicia el desarrollo integral de los y las estudiantes.

## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA EN LA ESCUELA DE LENGUAJE SANTA MARÍA

Es importante trabajar, potenciar y/o favorecer la Formación Ciudadana en Preescolares desde dos ámbitos de experiencia, Desarrollo personal y social e Interacción y Comprensión del Entorno. El ámbito de Comunicación Integral constituye una herramienta instrumental en función de los aprendizajes esperados definidos en los otros.

El ámbito de Desarrollo personal y social tiene implicancias importantes como "sus experiencias cotidianas, niñas y niños, las viven en y a través del cuerpo. Es a partir de él, que experimentan, expresan, comprenden y se vinculan con otros -pares y adultos-, y con el mundo que habitan. Estas distintas interacciones, proveen el contexto en el que los párvulos desarrollan conocimientos acerca de sí mismos, integrando las distintas dimensiones que los conforman (cuerpo, emociones, afectos, ideas). Así, simultáneamente, en este vínculo con otros, los párvulos descubren características, intereses y emociones que los hacen únicos y desarrollan las herramientas que les permiten tomar decisiones e incidir en su entorno". (Bases curriculares de la Educación Parvularia 2018)

Desde esta perspectiva, los núcleos de Identidad y Autonomía y Convivencia y Ciudadanía, constituyen focos de experiencias de aprendizajes, a partir de los cuales se forman y reconocen como sujetos, interactúan con los otros, aspectos esenciales para formar parte de la sociedad y de nuestra responsabilidad en su construcción.

El ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno "busca favorecer el desarrollo de actitudes y conocimientos que llevan a niñas y niños a, tomar conciencia progresivamente, que la existencia y desarrollo de las sociedades están intrínsecamente vinculadas con el entorno natural en el que se sitúan, ambiente en el que, a su vez, sus múltiples dimensiones se encuentran conectadas entre sí". (Bases curriculares de la Educación Parvularia 2018)

Desde este ámbito destaca un núcleo denominado Comprensión del Entorno Sociocultural, que orienta a que niños y niñas descubran la sociedad de su entorno, de la cual a su vez formamos parte, y cómo se organiza y relaciona para que se desarrollen como seres humanos, desafiándolos a conocerla, entenderla y participar activamente en ella.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

- Promover la formación ciudadana de los niños y niñas de la escuela de Lenguaje Santa María, a través del conocimiento y práctica de sus derechos y responsabilidades, permitiéndoles desarrollar habilidades de respeto, hermandad y solidaridad, propias de una sociedad libre y democrática.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer instancias para conocer y comprender en forma sencilla y cercana a los niños y niñas los deberes y derechos ciudadanos, derechos de los niños y niñas.
- Respalda instancias para que los niños y niñas puedan vivenciar la tolerancia, diversidad, aceptación, cultura democrática.
- Vivenciar experiencias de aprendizaje significativas que colaboren al fortalecimiento de su condición de sujetos de derechos en todos los ambientes.
- Reconocer instituciones públicas que cumplen roles relevantes y diversos en comunidad.
- Proponer instancias de participación comunitaria, donde los niños y niñas tengan instancias para expresar sus opiniones y respetar a sus compañeros y educadoras.
- Fomentar en los padres y apoderados los derechos y deberes de sus hijos e hijas, logrando una parentalidad responsable.

## PLANIFICACIÓN

MES	OBJETIVOS	ACCIÓN- CONMEMORACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>ABRIL</b>	Fomentar en los niños y niñas el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	<p><b>Día Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada de Zumba</li> </ul> <p><b>Día del Libro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionan libro a través de la imaginación.</li> <li>- Presentan su libro favorito.</li> <li>- Se visten de su personaje favorito de un libro.</li> </ul> <p><b>Convivencia Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada de convivencia al aire libre y juegos.</li> </ul> <p><b>Día del Carabinero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar función del Carabinero.</li> <li>- Confeccionar gorro de un carabinero.</li> </ul>	Profesora de Educación Física, Educadoras y Asistentes	Recursos audiovisuales, material concreto	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades.
<b>MAYO</b>		<p><b>Día Mamá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los niños (as) confeccionan</li> </ul>	Profesora de Educación Física, Educadoras y Asistentes.	Recursos audiovisuales, material concreto	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades

	<p>regalo y carta para su madre o adulto significativo.</p> <p><b>Día del Alumno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada de convivencia al aire libre y juegos.</li> <li>- Niños y niñas se disfrazan libremente.</li> </ul> <p><b>Semana Ed. Artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan diferentes actividades utilizando técnicas de arte.</li> </ul> <p><b>Seguridad Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar videos educativos de instituciones encargadas de la seguridad en nuestro país.</li> </ul> <p><b>Día Familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionan manualidades para la familia.</li> <li>- Niños y niñas</li> </ul>			
--	--	--	--	--

		<p>realizan diferentes juegos y desafíos junto a sus familias y comparten a sus compañeros(as)</p> <p><b>Día del juego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños y niñas participan de juegos de rincones interactivos, de acuerdo a sus propios gustos e intereses.</li> </ul> <p><b>Feria Gastronómica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños y niñas preparan diferentes alimentos provenientes del mar.</li> </ul>			
<b>Junio</b>		<p><b>Día del Medio Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar afiche para el cuidado del medio ambiente, utilizando materiales reciclables.</li> </ul>	Profesoras y Asistentes.	Recursos audiovisuales, material concreto, materiales reciclables.	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades.

Julio		<p><b>Reino animal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza carnaval de niños y niñas disfrazados de su animal preferido.</li> </ul>	Profesoras y Asistentes.	Recursos audiovisuales.	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades
Agosto		<p><b>Feria de Derechos de los niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los niños y niñas del crearán una feria de los derechos del niño(a), con stand que constarán sobre los derechos de los niños(as).</li> </ul>	Profesoras y Asistentes.	Recursos audiovisuales, material concreto.	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades
Septiembre		<p><b>Día Paz y no violencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños y niñas confeccionan afiche y lo presentan a sus pares.</li> <li>- Crean lienzos por curso y se cuelgan.</li> </ul> <p><b>Mes de la Chilenidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de los pueblos originarios, símbolos patrios.</li> <li>- Geografía de</li> </ul>	Profesoras y Asistentes.	Recursos audiovisuales, material concreto	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades

		<p>nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos típicos.</li> <li>- Bailes típicos.</li> </ul>			
<b>Octubre</b>		<p><b>Día del Asistente y profesor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan convivencia escolar con niños y niñas.</li> <li>- Centro de Padres y apoderados les hacen entrega de obsequios asistentes y Educadoras.</li> </ul>	Profesora de Educación Física, Centro de Padres, Profesoras y Asistentes.	Recursos audiovisuales, material concreto.	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades
<b>Noviembre</b>		<p><b>Día de los derechos del niño y la niña</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan vídeos de los derechos de los niños y niñas y crean afiches en grupos.</li> </ul>	Profesoras y Asistentes	Recursos audiovisuales, material concreto.	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades
<b>Diciembre</b>		<p><b>Día de la Inclusión social y la no discriminación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan diferentes cortometrajes con el fin de concientizar la inclusión.</li> </ul>	Profesoras y Asistentes	Recursos audiovisuales, material concreto	Fotos, videos, evidencias y registro de actividades

## **MONITOREO**

El plan de formación ciudadana considera la implementación de las acciones concretas que permitan cumplir los objetivos propuestos de acuerdo al nivel de aprendizaje de nuestros niños y niñas como:

- Planificación de actividades.
- Evaluación semestral de las acciones.
- Evidencias fotográficas.

## **EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS**

La evaluación del plan de formación ciudadana se verá reflejada en lo siguiente:

- En el desarrollo de los OA, OAT.
- Análisis y evaluación de los objetivos del plan de formación ciudadana.
- Observación directa.
- Bitácora.